



## ÜHISPROJEKTI ÜHISTE KAVATSUSTE KOKKULEPE

### 1. Taotleja andmed

<b>1.1. Ärinimi</b>	Sõru muuseum
<b>1.2. Registrikood</b>	75035393
<b>1.3. Tegevuskava elluviimise periood</b> <i>Märgitakse sama ajavahemik, mis on märgitud projektitoetuse taotluse avaldusel (24-48 kuud).</i>	mai.2019 – juuni.2021

### 2. Ühisprojekti andmed

<b>2.1. Ühisprojekti nimetus</b> <i>Märgitakse sama nimetus, mis on märgitud projektitoetuse taotluse avaldusel.</i>	
Interaktiivne mereharidus Sõru muuseumis	
<b>2.2. Ühisprojekti eesmärgid</b> <i>Kirjeldatakse projekti peamist eesmärki ja kuidas projekt suurendab ühistegevust ja/või aitab kaasa ühistegevusele. Eesmärgid ja tegevussuunad avalikustatakse kohaliku tegevusgrupi veebilehel.</i>	
Projekti „Interaktiivne mereharidus Sõru muuseumis“ eesmärk on luua kaasaegsed merekultuurilised haridusprogrammid Sõru muuseumis läbi püsiekspositsiooni täiendamise interaktiivsete ja teaduslike eksponaatidega. Projekt suurendab ühistegevust erinevate muuseumite ja teadusasutuste vahel tagades seeläbi kvaliteetse eesmärgi saavutamise.	
<b>2.3. Ühisprojekti AJAKAVA ja TEGEVUSED</b> <i>Vajadusel lisada ridu</i>	
<b>Ajakava</b> <i>Märgitakse kavandatud tegevuskava elluviimise perioodil kuu või kvartali täpsusega.</i>	<b>Tegevuse kirjeldus</b> <i>Kirjeldatakse detailselt projekti elluviimiseks vajalikke tegevusi, mis on otseselt seotud ühisprojekti eesmärkide saavutamisega.</i>
2019 II kvartal	<b>Eeltöö ja sisendite kogumine</b> Projekti partnerite kohtumine Sõru muuseumis ja Hiiumaa muuseumis. Tutvumine Sõru muuseumi püsiekspositsiooniga ja kohaliku piirkonna eripäradega. Ekspertide töökoosolek - sisendite kogumine haridusprogrammide loomiseks.
2019 III kvartal	<b>Eeltöö ja sisendite kogumine</b>

	Projekti partnerite kohtumine Tartus. Tutvumine Teaduskeskuse Ahhaa eksponaatidega ja Tartu Ülikooli muuseumiga. Ekspertide töökoosolek - sisendite kogumine haridusprogrammide loomiseks.
2019 IV kvartal	<b>Eeltöö ja sisendite kogumine</b> Projekti partnerite kohtumine Tallinnas Lennusadamas ja Meremuuseumis. Tutvumine ekspositsioonidega. Ekspertide töökoosolek - sisendite kogumine haridusprogrammide loomiseks.
2020 I kvartal	<b>Püsiekspositsiooni täiendamine interaktiivsete eksponaatidega</b> Sõru muuseumi püsiekspositsiooni täiendamine koostöös Teaduskeskuse Ahhaaga. Eksponaatide ehitus.  Haridusprogrammide loomise töörühma tegevused.
2020 II kvartal	<b>Püsiekspositsiooni täiendamine interaktiivsete eksponaatidega</b> Sõru muuseumi püsiekspositsiooni täiendamine koostöös Teaduskeskuse Ahhaaga. Eksponaatide ehitus.  Haridusprogrammide loomise töörühma tegevused. Turundustegevused haridusprogrammide tutvustamiseks üldhariduskoolides.
2020 III kvartal	<b>Haridusprogrammide piloteerimine erinevatele sihtrühmadele.</b> Haridusprogrammid reisigruppidele, põhikooli III astmele ja gümnaasiuminoortele.
2020 IV kvartal	<b>Haridusprogrammide piloteerimine erinevatele sihtrühmadele.</b> Haridusprogrammid eelkooliealistele, põhikooli I ja II astmele.
2021 I kvartal	<b>Haridusprogrammide analüüs ja vajadusel korrigeerimine.</b> Haridusprogrammi töörühma analüüsikohtumine Sõru muuseumis. Erinevate tegevuste analüüs ning jätkutegevuste planeerimine.  Ettevalmistavad tegevused seminariks.
2021 II kvartal	<b>Projekti kokkuvõttev seminar.</b> Tegevuste kokkuvõte ning projekti tulemuse tutvustamine. Teavitustöö läbi kohaliku meedia.  Projekti aruandlus.

#### 2.4. Eeldatavate TULEMUSTE kirjeldus koos selgitustega ühisprojekti laiemast mõjust tegevuspiirkonnale

2.4.1. Ülevaade olemasolevast olukorrast, kitsaskohast, probleemist

Sõru muuseumis on eksponeeritud väärtuslik kohaliku piirkonna merekultuuriline pärand ning hooajaliselt on avatud erinevad näitused (siiani peamiselt koostöös kohaliku põhikooliga õpilasnäitused). Viimasel kümnendil on muuseumis rõhku pandud kogu

korrastamisele, säilitamisele ja täiendamisele. Sõru muuseumil puuduvad atraktiivsed, aga ka interaktiivsed haridusprogrammid, mida pakkuda erinevatele sihtrühmadele. Samas tuuakse välja Kultuuripoliitika põhialustes välja järgnev: „Muuseumide eesmärk on kujuneda kaasaja ootustele ja vajadustele vastavateks mäluasutusteks, mis siinse kultuuripärandi kogumise, hoidmise ja uurimise kõrval panustavad haridustegevusse ning on samas elamuste pakkujateks nii kodu- kui ka välismaistele külastajatele, kasvatades seeläbi Eesti kui kultuuriturismi sihtpunkti populaarsust.“

Peamine kitsaskoht on hariduslike programmide puudumine, mis pakuksid elamust nii kohalikule kui ka väliskülastajale ning erinevatele vanuserühmadele.

Hiiumaa valla arengukavas 2035+ tuuakse samuti peamise kitsaskohana välja, et Hiiumaa külastuskeskkonna arendus- ja turundustegevus on alarahastatud ning külastusobjektide seisund vajab parandamist, puudulikud on kohapealsed infomaterjalid, külastusobjektide olmeteenused ei ole tasemel. Samas tuuakse välja, et valdkondlik visioon toetub kriitilistele eduteguritele, milleks on näiteks innovatiivsus ja terviklikkus, silmapaistvus ja atraktiivsus ning spetsialiseerumist soosiva keskkonna loomist (sh mere- ja kultuuriturism).

Seega on oluline, et arendada muuseumit kui külastuskeskkonda, mis pakub lisaks kultuuripärandi uudistamisele ka kaasaegset muuseumiharidust ning elamust, suurendades seeläbi piirkonna atraktiivsust nii välis- kui ka sisekülastajale.

#### 2.4.2. Ühisprojekti tulemuste kirjeldus

Projekti „Interaktiivne mereharidus Sõru muuseumis“ tulemuseks:

- 1) On loodud haridusprogrammid järgnevatele sihtrühmadele
  - a. Lasteaia lastele
  - b. Põhikooli I astmele
  - c. Põhikooli II astmele
  - d. Põhikooli III astmele
  - e. Gümnaasiumi noortele
  - f. Täiskasvanutele
- 2) Täiendatud püsiekspositsiooni vähemalt 4 mereharidusliku interaktiivse eksponaadiga

#### 2.4.3. Ühisprojekti laiem mõju tegevuspiirkonnale

Projektil „Interaktiivne mereharidus Sõru muuseumis“ on laiem ja pikaajalisem mõju Sõruotsa, aga ka Hiiumaale kui tervikule. Ühelt poolt suurendab antud projekti tulemus Hiiumaa kui külastuskeskkonna atraktiivsust, aga teisalt suurendab piirkonna kui elamiskeskonna kvaliteeti. Erinevad teenused ning võimalused vaba aja veetmiseks oma kodukohas on olulise tähtsusega.

Välja töötatud haridusprogrammid avaldavad pikemaajalist mõju haridusvaldkonnas. Projekti tulemusena kasvab teadlikkus muuseumiharidusest ning muuseum kui asutus muutub tugevaks partneriks haridusasutustele. Niisamuti avaldab antud projekt mõju merekultuuri ja -hariduse teadvustamisele ning populariseerimisele. Pikas perspektiivis ning tulevikku vaadates, kasvatame sel viisil järelopõlve, kes seovad oma elu Hiiumaa ja

merega. Seega projekti tulemusena kasvab piirkonda külastavate turistide arv ning tugevneb koostöö haridusasutustega.

### 2.5. Projektitoetuse TAOTLEJA ja PARTNERI(TE) ülesannete kirjeldus ühisprojekti

*Vajadusel lisada ridu*

Taotleja ja partneri(te) nimed	Ülesannete kirjeldus
	<i>Kirjeldatakse ühisprojekti osapoolte ülesanded võimalikult detailselt.</i>
Sõru muuseum	Projekti juhtimine ning tegevuste koordineerimine. Haridusprogrammide läbiviimine sihtrühmadele.
SA Teaduskeskus Ahhaa	Konsultatsioon ja eksponaatide ehitus
Sõru Merekool	Koostöös Sõru muuseumi direktoriga haridusprogrammide piloteerimine.
Hiiumaa Muuseumid SA	Ekspert hinnang ning haridusprogrammide töörühmas osalemine.

### 3. Ühisprojekti osalevate PARTNERITE andmed

Nimi ja registrikood	Esindaja nimi	Kontaktandmed	Allkiri
SA Teaduskeskus Ahhaa	Pilvi Kolk	Pilvi.kolk@ahhaa.ee	/digitaalselt allkirjastatud /
Sõru Merekool	Katrin Visnapuu	<a href="mailto:kvisnapuu@gmail.com">kvisnapuu@gmail.com</a>	/digitaalselt allkirjastatud /
Hiiumaa Muuseumid SA	Toomas Kokovkin	Toomas.kokovkin@muuseum.hiiumaa.ee	/digitaalselt allkirjastatud /

Kinnitan, et esitatud andmed on õiged

Taotleja esindaja nimi	Kaie Pranno
Taotleja esindaja allkiri	/digitaalselt allkirjastatud/
Allkirjastamise kuupäev	